

La Evaluación

Consideramos evaluación a un mecanismo de aprendizaje, como un procedimiento para obtener información y construir un saber. No debe limitarse a una calificación, sino que debe formar parte natural del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Subjetivamente la evaluación está asociada como un castigo o un control, y suele despertar fuertes inquietudes y resistencias, estas pueden superarse haciendo una adecuada utilización de las mismas. En primer lugar, hay que comunicar que la evaluación tiene por finalidad identificar situaciones con la intención de planificar estrategias de superación de los problemas o de consolidación de los logros. En segundo lugar, comunicar que la evaluación no tiene como finalidad responsabilizar por los fracasos a los actores individuales, sino comprometerlos para que el esfuerzo individual se transforme en un logro colectivo.